

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 74 «МАЯЧОК»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «ЦРР – детский сад
№ 74 «Маячок»
(протокол № 1 от 30.08.2023)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «ЦРР – дет-
ский сад № 74 «Маячок»
_____ (Н.В. Чеснокова)

Приказ № ____ от «__» ____ 2023

**ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2023 – 2024 учебный год**

**Великий Новгород
2023**

1. Кадровая укомплектованность

Образование		Категории		Стаж работы	
высшее педагогическое	25	высшая	21	до 1 года	1
среднее специальное	15	первая	6	1 – 5 лет	3
		соответствие	9	5 – 10 лет	8
		не аттестованы	4	10 – 15 лет	4
				15 и выше	24

Специалисты: музыкальные руководители – 4
педагог-психолог – 1
учитель-логопед – 2
учитель-дефектолог – 1

Наставники:	Янчук Е.А.	Хоружая Е.Э.

2. Количество групп

Возраст	Количество	Номера групп
Первая младшая группа	5	1, 2, 3, 12, 14
Вторая младшая группа	3	5, 11, 15
Средняя группа	4	6, 9, 16, 20
Старшая группа	4	4, 7, 18, 22
Подготовительная к школе группа	3	8, 10, 17
Компенсирующая группа (5-7 лет)	1	21

3. Расписание проводимых мероприятий

Понедельник	Индивидуальные консультации для воспитателей младших групп, занятия с младшим обслуживающим персоналом
Вторник	Мониторинг, консилиумы, педагогические чтения, индивидуальные консультации, консультации по запросу, собеседования по самообразованию и т.д., родительские собрания, консультации для родителей
Среда	Тематические дни, выставки, вечера досуга, праздники, спектакли
Четверг	Педагогический день (педсоветы, семинары-практикумы, консультации, деловые игры, круглые столы, дискуссии, медико-педагогические совещания и т.д.)
Пятница	Производственные совещания при заведующей

При выборе направлений деятельности на 2023-2024 год коллектива дошкольного учреждения учитывали следующее:

- результаты анализа предшествующей педагогической деятельности
- потребности воспитанников и образовательные запросы воспитателей и родителей
- вид и потенциальные возможности дошкольного учреждения
- внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования

С учетом вышеуказанных позиций дошкольное учреждение в 2023 – 2024 учебном году определяет следующие направления деятельности:

- сохранение и укрепление здоровья детей
- реализация задач Федеральной образовательной программы ДО
- взаимодействие детского сада и родителей воспитанников
- создание условий, способствующих развитию индивидуальности, самостоятельности и поддержки инициативы детей дошкольного возраста
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования
- повышение педагогического мастерства педагогов

Цель: построение работы ДООУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

Задачи на 2023 – 2024 учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности
3. Развивающая предметно-пространственная среда как средство поддержки детской инициативы.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Наименование деятельности и целевая установка	Содержание основной деятельности	Ответственные и сроки исполнения
1. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса		
1.1. Работа с кадрами Цель: повышение профессиональной компетентности	<u>Повышение квалификации педагогических кадров</u> - участие и посещение педагогами методических объединений города - аттестация педагогических кадров - прохождение курсов повышения квалификации	в течение года по плану по плану

<p>педагогов, профессионального мастерства. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в онлайн семинарах, вебинарах - приобретение методической литературы, подписка на периодические издания <p><u>Организация работы по самообразованию:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию - изучение литературы по темам - накопление практического материала по теме самообразования, внедрение в практику работы передового педагогического опыта по выбранной теме, апробация собственных проектов - промежуточный отчет по темам самообразования - творческий отчет по темам самообразования <p><u>Аттестация кадров</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по разъяснению нового порядка проведения аттестации педагогических работников - самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет - мониторинг деятельности аттестуемых педагогов - индивидуальные консультации по оформлению профессиональных достижений - презентация опыта работы аттестуемых педагогов 	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>январь май</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
<p>1.2. Организационно-методическая работа</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение профессионального развития и творческой активности педагогов - объединение усилий педагогического коллектива для создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности 	<p><u>1.2.1 Педсоветы</u></p> <p><u>Педсовет № 1.</u> Думать – по-новому, работать – творчески.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвести итоги деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период; проанализировать готовность МАДОУ к новому 2023-2024 учебному году; принятие годового плана работы МАДОУ на новый учебный год <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная образовательная программа ДО 2. Нставничество в ДОО 3. Итоги летней оздоровительной работы 4. Анализ готовности МАДОУ к новому учебному году 5. Обсуждение и принятие годового плана на 2023-2024 учебный год 6. Рассмотрение и принятие документов, регулирующих образовательный процесс МАДОУ: расписание образовательной деятельности, режим дня, адаптированные образовательные программы, перечень тем календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы педагогов, тематика родительских собраний. 7. Внутренняя система оценки качества образования в детском саду в соответствии с ФГОС ДО 8. Осуждение и принятие решения педсовета 	<p>30.08.2023 31.08.2023</p> <p>Н.В. Чеснокова, завед-ий</p> <p>Л.В. Писарева, ст. в-ль</p> <p>Е.Б.Супрун, ст. в-ль Е.Б. Супрун, ст. в-ль</p> <p>Л.В. Писарева, ст. в-ль Н.В. Чеснокова, завед-ий</p>

<p>родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей</p>	<p><u>Педсовет № 2.</u> Среда приглашает на диалог. РППС как средство поддержки детской инициативы. <u>Цель:</u> проведение системного анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста 2. Аналитическая справка о результатах тематического контроля 3. Центры активности группы как универсальное средство поддержки инициативы и самостоятельности детей 4. Технология «Говорящая стена» - условие творческого самовыражения и познавательной активности дошкольников. 5. Уголок уединения – как условие здоровьесберегающей среды группы. 6. Технология «Герой дня» - проект по самопрезентации старших дошкольников» 7. Разработка решений педсовета. <p><u>Педсовет № 3.</u> Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФОП ДО. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников <u>Цель:</u> обновление и актуализация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста 2. Итоги тематической проверки 3. Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по развитию речи 4. Влияние музыки на речевое развитие детей 5. Развитие связной речи. Использование современных форм и методов 6. КВН для педагогов по развитию речи 7. Решение педсовета <p><u>Педсовет № 4.</u> Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год: результаты, опыт, проблемы, перспективы <u>Цель:</u> оценка профессиональной деятельности педагогов; подведение итогов работы педагогического коллектива за прошедший учебный год; выделение проблемного поля и определение пути решения проблем</p>	<p>Ноябрь</p> <p>ст. в-ль</p> <p>Е.Б. Супрун, ст. в-ль воспитатели</p> <p>заведующий</p> <p>март</p> <p>Е.Б. Супрун, ст. в-ль</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p> <p>Май</p>
--	--	--

1. Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана за 2023-2024 учебный год	ст. в-ль
2. Итоги организации работы с детьми с ООП, ОВЗ	
3. Анализ заболеваемости и посещаемости за 2023-2024 учебный год	ст. в-ль
4. Итоги психолого-педагогического мониторинга готовности выпускников МАДОУ к обучению в школе	ст. в-ль
5. Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности	педагог-психолог
6. Итоги работы по эстетическому воспитанию дошкольников в музыкальной деятельности	С.Ю. Васильева
7. Итоги работы по организации работы по дополнительному образованию	А.А. Воронова О.В. Филиппова
8. Отчет о хозяйственно-финансовой деятельности МАДОУ	Ст. в-ль
9. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы	
10. Определение основных направлений деятельности МАДОУ на новый учебный год	Ст. в-ль
11. Проект решения	
<u>Мини-педсоветы</u>	Заведующий
Качество реализации образовательной программы. Результативные показатели у дошкольников	Апрель-май Ст. в-ль
<u>1.2.2 Медико-педагогические совещания</u>	
Анализ организации адаптационного периода	
<u>Цель:</u> проанализировать педагогические условия, способствующие социальной адаптации детей к условиям детского сада	Октябрь
- анализ организации адаптации;	
- анализ заболеваемости в адаптационный период;	
- состояние здоровья детей и планы профилактической работы с вновь поступившими детьми;	Педагог-психолог
- социальный портрет группы;	Воспитатели
- взаимодействие с семьей в период адаптации;	Ст. в-ль
- решение	
2. Сенсорное развитие детей раннего возраста	
<u>Цель:</u> анализ психолого-педагогических условий, способствующих успешному речевому развитию детей раннего возраста	Январь
- современные формы, методы и приемы развития речевой активности детей раннего возраста	

<ul style="list-style-type: none"> - формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста - фольклор в развитии речевых способностей детей раннего возраста - организация индивидуального сопровождения детей раннего возраста - решение 	<p>Учитель-логопед Воспитатели Ст. в-ль</p> <p>Педагог-психолог</p>
<p>3. Создание психолого-педагогических условий (ППУ) по познавательному развитию детей раннего возраста</p> <p><u>Цель:</u> анализ ППУ, способствующих развитию познавательных способностей у детей раннего возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание психолого-педагогической работы по познавательному развитию - воспитание нравственно-патриотических чувств у детей на примере народного фольклора - анализ заболеваемости - решение 	<p>Март</p> <p>Педагог-психолог Воспитатели Ст. в-ль</p>
<p>4. Результаты нервно-психологического развития детей на конец учебного года</p> <p><u>Цель:</u> подведение итогов организации работы групп раннего возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нервно-психологического развития детей, динамика - анализ заболеваемости - анализ физического развития детей за год - анализ работы с родителями. Проблемы, задачи, рекомендации по работе на будущий учебный год - характеристика детей, переходящих в садовые группы - задачи на летний оздоровительный период - решение 	<p>Май</p> <p>Ст. в-ль Специалисты Воспитатели</p>
<p>1.2.3 <u>Медико-психолого-педагогические консилиумы</u></p> <p><u>Цель:</u> обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем и определение перспектив в индивидуальном развитии ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов ребенка - Отслеживание динамики и корректировка индивидуальных образовательных траекторий развития 	<p>Ст. в-ль Специалисты Воспитатели</p>

воспитанников по результатам педагогической диагностики

- Создание адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ
- Итоги работы за год

1.2.4 Мониторинг

- Сбор информации о качестве оказываемых дополнительных услуг.
- Оценка эффективности педагогических действий: анализ, проблемы, пути решения.

Январь, май
Ст. в-ль

1.2.5 Семинары

ПДС (постоянно действующий семинар) Внедрение и реализация ФОП ДО (план в приложении)

В течении года

Семинар

Тема: Развитие речи детей дошкольного возраста

- методы речевого развития детей
- требования к качеству речи педагога ДОУ
- развитие речи посредством художественной литературы
- развитие речи средствами дидактических игр
- театрализованная деятельность, как средство активизации речи дошкольников
- пальчиковые игры как средство речевой активности
- практикум «Проверь свою грамотность»

Февраль
Ст. в-ль
Логопед

Педагоги

Семинар-практикум

Тема: Организация РППС в группах согласно ФОП ДО

- повышать профессиональную компетентность педагогов в области организации РППС
- формировать умение проектировать и прогнозировать РППС в группах ДОУ

Октябрь

Ст. в-ль

1.2.6 Деловые игры

Деловая игра для педагогов «Педагогический экспресс» (развитие речи детей дошкольного возраста)

Деловая игра «Знатоки РППС в ДОО»

Март

ст. в-ль

Октябрь

ст. в-ль

1.2.7 Круглый стол

1.2.8 Педагогическая мастерская

1.2.9 Коллективные просмотры образовательного процесса

Организация образовательной деятельности в соответствии с ООП МАДОУ. Применение современных педагогических технологий:

- развитие речи, грамота
- конструирование
- математика

1.2.10 Консультации

Консультация-практикум Планирование образовательного процесса. Документация педагога: оформление и содержание (по запросу)

Сентябрь

Консультация-практикум Методика ведения педагогических наблюдений (по запросу)

Консультация Требования к аттестации педагогов. Оказание помощи в подготовке документов: аналитическая справка, профессиональное портфолио педагога и т.д. (по запросу)

Консультация Как разговаривать детей?

Октябрь

Консультация Экскурсии и прогулка как метод развития речи детей

Консультация Роль фольклора в развитии речи детей

Январь

Консультация Работа с родителями по развитию речи дошкольников

Февраль

Консультация Современные технологии речевого развития

Март

Консультация-практикум Создание презентаций, работа с мультимедийным оборудованием

Март

Консультация Образовательный маршрут для совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет

Январь

1.2.11 Выставка методических материалов

Подбор методической литературы по теме «РППС доу в соответствии с ФОП ДО»

Октябрь

Подбор материалов по теме «Применение здоровьесберегающих технологий в повседневной жизни ребенка. Роль семьи в укреплении здоровья детей и формирования основ здорового образа жизни»

Ст. в-ль

Декабрь

Ст. в-ль

Подбор материалов по теме «Развитие речи дошкольников посредством разнообразных форм работы и современных технологий в соответствии с ФОП ДО»

Март

Ст. в-ль

1.2.12 Контроль

Текущий

- ведение педагогической документации: дневник наблюдений за детьми, план работы с родителями, ведение протоколов родительских собраний по плану
- проверка календарных планов педагогов в течение года
- организация работы с детьми с ОВЗ по адаптированным образовательным программам по плану
- организация работы с детьми во второй половине дня по плану
- эффективность деятельности по взаимодействию МАДОУ с социальными институтами (музей, библиотека, автогородок и т.д.) февраль
- организация информационно-просветительской работы с родителями по плану
- соблюдение санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности в течение года

Персональный

- подготовка и проведение родительских собраний
- состояние работы по самообразованию в течение года
- изучение работы педагогов с целью оказания помощи организации НОД, игровой деятельности и т.д. в течение года

Предупредительный

- выполнение решений педсовета
- организация работы с семьями группы риска
- анализ уровня физической нагрузки на физкультурных занятиях в течение года
- проведение режимных моментов молодыми педагогами ноябрь, март по плану

Сравнительный

- анализ заболеваемости детей
 - оборудование книжного уголка и центра грамоты в течение года
- ежеквартально
ноябрь

Итоговый

- готовность детей подготовительных групп к обучению в школе
 - выполнение ООП МАДОУ: итоговые НОД
 - мониторинг эффективности работы с детьми с ОВЗ
- апрель

Оперативный

- готовность групп к новому учебному году
 - планирование и система работы в период адаптации детей раннего возраста
 - соблюдение режима дня
 - формирование культурно-гигиенических навыков
 - своевременность и продолжительность утренней и вечерней прогулок
- апрель
сентябрь
сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> -своевременность и продолжительность утренней гимнастики - одежда детей на физкультурных занятиях - своевременность и продолжительность занятий специалистов с детьми в кружках - соблюдение режима двигательной активности - организация и проведение итоговых мероприятий по теме недели - своевременность и продолжительность дневного сна - своевременность и продолжительность занятий - организация дежурства детей - своевременность приема пищи, сервировка столов в группе - проведение гимнастики поле сна - организация трудовой деятельности детей на прогулке - индивидуальная работа педагогов с детьми - обновление информационных уголков для родителей в раздевальной - санитарное состояние помещения групп в целом - готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону 	<p>по плану</p>
<p><u>Тематический</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование РППС в соответствии с ФОП ДО - Развитие речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности 	
<p>1.2.13 <u>Выставки, конкурсы</u></p>	<p>Ноябрь Март</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Фотоколлаж «Воспоминание о лете» (дети, родители, сотрудники) 	
<ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков «Осень золотая» (нетрадиционные техники рисования) 	<p>Сентябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> - День добра и уважения», посвященный Дню пожилого человека (стенгазеты и коллективные работы: рассказы, рисунки и фотографии об увлечениях бабушек и дедушек) 	<p>Октябрь Октябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс "Группа, где хорошо детям". Защита презентации или видеоролик 	
<ul style="list-style-type: none"> - выставка поделок «Змей Горыныч – наш Дракон» (символ года) 	<p>Ноябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> - конкурс Новогодних стенгазет 	
<ul style="list-style-type: none"> - выставка рисунков и поделок, посвященная папам и мамам «Наша дружная семья в виде матрешек» 	<p>Декабрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> - День поэзии (для педагогов) 	<p>Декабрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> - участие в городском конкурсе чтецов 	<p>Февраль, март</p>
<ul style="list-style-type: none"> - смотр-конкурс на лучший речевой уголок 	

<ul style="list-style-type: none"> - акция «3 дня без игрушек» - «Бессмертный полк», «День Победы глазами детей» - участие в городских спортивных соревнованиях - выставка творческих работ детей, занимающихся в кружках - Дармарка 	<p>Март Март Апрель Март, апрель Апрель, май</p>
<p>1.2.14 Праздники, мероприятия</p>	
<p>1. Осенние праздники Праздник «Здравствуй, детский сад!» Спортивно-музыкальный досуг (ПДД) Осенины Концерт для мамочки</p>	<p>По плану Май Сентябрь Октябрь</p>
<p>2 Зимние праздники Новогодние утренники Досуг «Прощание с ёлочкой» Колядки Музыкально-спортивный тематический праздник к 23 февраля с родителями</p>	<p>Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Январь</p>
<p>3 Весенние праздники Веселые старты для педагогов Мамин день Смотр строя и песни Тематический день «День Победы» Спортивный праздник «Зарница» До свидания, детский сад!</p>	<p>Февраль Март Март Апрель Май</p>
<p>4 Летние праздники День защиты детей День любви, семьи и верности Пусть всегда будет солнце!</p>	<p>Июнь Июнь Июнь</p>
<p>1.2.15 <u>Каникулы</u></p>	
<p>Зимние каникулы: 25.12.23 – 08.01.24 Весенние каникулы: 25.03.24 – 29.03.24</p>	<p>Август</p>
<p>1.2.16 <u>Организация предметно-развивающей среды</u></p>	
<p>- продолжить создание развивающей среды под реализуемую в саду ООП</p>	<p>В течение года</p>

- продолжить пополнение игротеки дидактическими играми и пособиями для развития речи дошкольников
- продолжить работу по организации предметной среды для сюжетно-ролевых игр и труда
- продолжить пополнение физкультурных уголков атрибутами для подвижных игр, инвентарем для спортивных игр, дидактическими играми о спорте
- пополнять библиотеку детских книг
- оформить уголки родного края,
- пополнять центры строительных игр различными видами конструктора

Аналитическая деятельность

1. Изучение профессиональных интересов и затруднений педагогов.
2. Сбор и анализ информации о состоянии образовательного процесса и профессионального развития педагогов.
3. Анализ психолого-педагогического сопровождения детей
4. Итоги работы за учебный год
5. Планирование работы на новый учебный год
6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.
7. Выявление передового педагогического опыта.

Информационная деятельность

- Пополнение банка педагогической информации (нормативно –правовой, методической и т.д.)
- Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.
- Оформление выставки методической литературы по направлениям работы детского сада.
- Информирование родителей через сайт ДОУ.
- Оформить подписку на журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».
- Пополнение программно-методического комплекса МАДОУ № 74 учебно-методической литературой, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП ДО.
- Систематизация методической литературы по разделам реализуемых программой в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Организационно-методическая деятельность

Заведующий
Ст. в-ли

В течение года
Заведующий
Ст. в-ли

- Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации, в обобщении опыта.
- Составление графиков работы и расписания НОД.
- Помощь в составлении планов взаимодействия специалистов
- Подбор методических материалов по созданию схем и макетов для планирования и т.д.
- Продолжить работу по созданию электронного каталога методических материалов.

Консультативная деятельность

- Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач ДОУ
- Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ, метод проектов, технология «Ситуация» и другие интерактивные образовательные технологии
- Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.
- Оказание поддержки педагогам, выходящим на аттестацию

1.2.17 Научное обеспечение

- с целью повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов сотрудничать с РИПР и с МАОУ ПКС «ИОМКР» (курсовая подготовка)
- для повышения теоретического и практического уровня у педагогов и обмена опытом обеспечить посещение городских методических структур
- с целью обеспечения психолого-медико-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса осуществлять сотрудничество с Новгородским областным центром психолого-медико-социального сопровождения

В течение года
Заведующий
Ст. в-ли

2. Взаимосвязь в работе МАДОУ с семьей, школой, другими организациями

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффек-

2.1 Работа с родителями

- Создание банка данных по семьям (социальный паспорт семьи)
- Изучение запросов родителей на оказание помощи в воспитании и образовании детей.
- Мониторинг психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, воспитания и развития ребёнка

Сентябрь
Заведующий
Ст.в-ли
Воспитатели

<p>тивности воспитания, развития дошкольников, повышение мотивации родителей на активное сотрудничество с МАДОУ</p>	<p>- Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами ДОУ, с развивающей предметно-пространственной средой</p> <p>- Заключение договоров с родителями.</p> <p>- Проведение общих родительских собраний:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детский сад и семья: перспективы развития и сотрудничества. Права и обязанности родителей в воспитании детей. 2. Итоги работы МАДОУ за год. 3. Проблемы периода адаптации ребёнка к ДОУ (для нового набора) <p>- Примерные темы групповых родительских собраний.</p> <p>1 <u>младшая группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Особенности развития детей с 2-х до 3-х лет. Перспективы работы первой младшей группы по образовательной программе. 2 Играем – речь развиваем. 3 Здоровый малыш – здоровое будущее. 4 Вот и стали мы на год взрослей. <p>2 <u>младшая группа</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Особенности развития и воспитания детей 4 года жизни. Знакомство с образовательной программой 2 Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада 3 Все начинается с детства 4 Вот и стали мы на год взрослей. <p><u>Средние группы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Любознательные почемучки. 2 Вместе играем – речь развиваем 3 Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм? 4 Вот и стали мы на год взрослей. <p><u>Старшие группы</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Особенности развития и воспитания детей 6 года жизни. Знакомство с образовательной программой 2 Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада 3 Патриотическое воспитание старших дошкольников 4 Вот и стали мы на год взрослей <p><u>Подготовительные группы</u></p>	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Апрель, май</p>
---	---	--

	<p>1 Особенности развития и воспитания детей 7 года жизни. Знакомство с образовательной программой.</p> <p>2 Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей (квест-игра).</p> <p>3 Воспитываем маленького патриота.</p> <p>4 Мы теперь не просто дети – мы теперь ученики (итоги за год).</p> <p>- Анкетирование родителей – изучение запросов родителей на оказание помощи в воспитании и образовании детей</p> <p>- участие родителей в фотовыставке «Лето – это маленькая жизнь...» (дети, родители, сотрудники)</p> <p>- участие родителей в выставке «Чудеса с огорода»</p> <p>- участие родителей в выставке поделок «Мыши водят хоровод» (символ года)</p> <p>- конкурс Новогодних стенгазет</p> <p>- выставка, посвященная папам и мамам «Наша дружная семья в виде матрешек»</p> <p>- выставка «Герб группы», «Герб семьи»</p> <p>- «Бессмертный полк», «День Победы глазами детей»</p> <p>- помощь родителей в пополнении центров книги и грамоты</p> <p>- участие в праздниках, утренниках</p> <p>- помощь в изготовлении кормушек для птиц</p> <p>- заседание родительского комитета</p> <p>- организация и приобретение новогодних подарков для детей</p> <p>- привлечение родителей к уборке участков</p> <p>- Дни открытых дверей</p> <p>- привлечение родителей к участию в субботнике по очистке и уборке территории детского сада</p> <p>- анкетирование родителей «Удовлетворенность детским садом»</p> <p>- заседание родительского комитета</p> <p>- помощь в организации выпускного утренника</p> <p>- участие родителей в работе по благоустройству прогулочных площадок и цветников</p> <p>- участие и помощь в проведении текущего ремонта в ДОУ</p> <p>- привлечение родителей к участию в проектах, экскурсиях, походах, в праздниках в качестве артистов</p> <p>- работа с семьями группы риска</p> <p>-организация консультаций педагогов, учителя-логопеда, педагога-психолога по запросам родителей</p>	<p>Сентябрь, май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март, апрель</p> <p>Апрель, май</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Лето</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация для родителей по вопросам развития дошкольников - использование интернет-технологий в работе с родителями (информирование, консультирование, анкетирование через сайт МАДОУ) 	в течение года
<p>Цель: установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению</p>	<p><u>2.2 Работа со школой</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключение договора о совместной работе ДОУ и школы. - Экскурсия детей подготовительных групп к школе 1 сентября. - Проведение тематического дня «День знаний». - Экскурсия в школу. Знакомство со школой: библиотека, столовая, спортзал, кабинеты. - Посещение воспитателями подготовительных групп уроков в первом классе - Анализ адаптации выпускников по итогам первого полугодия - Приглашение выпускников в гости на досуг «Прощание с елочкой» - Проведение родительского собрания для подготовительных групп «Готовность детей к обучению в школе» с участием учителей начальной школы. - Мониторинг успеваемости выпускников. - Анкетирование родителей выпускников «Удовлетворённость детским садом. Пожелания и советы педагогическому коллективу». <p><u>2.3 Работа с другими организациями</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с театральными коллективами «Ильмера» - Сотрудничество с Новгородским академическим театром драмы им. Ф. М. Достоевского. - Сотрудничество с Новгородским государственным музеем-заповедником. - Сотрудничество с библиотечным центром для детей и юношества «Читай-город». - Сотрудничество с музыкальной школой им. П.И. Чайковского - Посещение выставок с детскими экспозициями. - Посещение клуба безопасного поведения на дорогах «Страна Светофория». - Посещение живого уголка в Центре экологического образования, краеведения, детско-юношеского туризма и отдыха МАОУ «Гимназия № 3» 	<p>Сентябрь, заведующий, ст. в-ль Воспитатели</p> <p>Воспитатели По плану</p> <p>По плану</p> <p>январь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>май май</p> <p>В течение года Ст. в-ли Воспитатели</p>

	<p>1. Итоги работы профсоюзного комитета за 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>2. Итоги работы коллектива по обеспечению функционирования МАДОУ, соблюдение и выполнение должностных обязанностей и инструкций по охране труда.</p> <p>3. Готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях на прогулке.</p> <p>4. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>5. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.</p> <p><u>1.2 Круглый стол</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседание комиссии по установлению надбавок по результатам работы. - Обсуждение эффективности критериев оценки работы сотрудников для установления надбавок. - Организация системы внутреннего и внешнего контроля с целью оценки и повышения качества образования <p><u>1.3 Совещания при заведующем</u></p> <p><u>1.4 Инструктажи</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение вводного инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками. - Проведение плановых и внеплановых инструктажей с сотрудниками. 	<p>Сентябрь, декабрь, март, июнь</p> <p>Сентябрь Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По плану</p>
<p>2. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ.</p> <p><u>Цель:</u> создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми.</p>	<p><u>4.1 Смотры.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Смотр готовности к учебному году. 1. Эстетика оформления группы, аккуратность и чистота. 2. Организация пространства в соответствии санитарным требованиям и ФОП ДО. 3. Организация необходимых центров развития. 4. Насыщенность уголков игровыми материалами и пособиями в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы. 5. Эстетика и содержательность приёмной: визитка группы, наглядная информация для родителей 6. Документация; 7. Проявление творчества воспитателей; 8. ОТ и ТБ. <p><u>4.2 Ремонтные работы</u></p>	<p>сентябрь</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 74
"МАЯЧОК"**, Чеснокова Наталья Викторовна, заведующий

28.11.23 12:03 (MSK)

Сертификат 72883E6B389615EB1AA1B81422193302